

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3 [^] ASA
INDIRIZZO	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
ANNO SCOLASTICO	2020/21
DISCIPLINA	Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale
DOCENTE	Gandolfo Aiosa (Teorico) Domenico Marinucci (ITP)

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3[^]ASA

Libro di testo adottato: Economia e contabilità agraria (Battini)

Altri materiali utilizzati: (ppt e pdf predisposti dal docente, fotocopie prezziario agricoltura, circolari Agenzia delle Entrate)

COMPETENZE SVILUPPATE	UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 9 Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria.</p>	<p>Unità 1 – La compravendita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le condizioni di vendita • I documenti della compravendita • La compravendita di immobili
<p>COMPETENZA 9 Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria.</p>	<p>Unità – 2 Le forme di pagamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il pagamento in contanti • L'assegno bancario e circolare • Le cambiali • Il bonifico e altre operazioni bancarie • Le carte di credito
<p>COMPETENZA 4 Supportare la gestione di soluzioni tecniche e partecipa ai processi di controllo della sicurezza, della qualità e della tracciabilità delle produzioni agroalimentari e forestali.</p>	<p>Unità 3 – L'impresa e l'imprenditore agricolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'azienda e l'impresa • Le imprese individuali e le imprese collettive • L'imprenditore agricolo
<p>COMPETENZA 9 Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria.</p>	<p>Unità 4 – Le rilevazioni e le scritture contabili</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La gestione dell'azienda e le rilevazioni contabili • Le scritture contabili • Il conto

<p>COMPETENZA 9 Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria.</p>	<p>Unità 5 – Le scritture contabili elementari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il libro partitario clienti • Il libro partitario fornitori • Lo scadenziario • La contabilità del magazzino • Il conto bestiame • Il registro di produzione del latte • Le scritture relative al personale dipendente • Il registro dei beni ammortizzabili
<p>COMPETENZA 9 Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria.</p>	<p>Unità 6 – Il patrimonio ed il reddito</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il patrimonio • L’inventario • Il reddito
<p>COMPETENZA 9 Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria.</p>	<p>Unità 7 – Le scritture contabili generali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le scritture generali • Il sistema ed il metodo contabile • La classificazione dei conti • Le registrazioni
<p>COMPETENZA 4 Supportare la gestione di soluzioni tecniche e partecipa ai processi di controllo della sicurezza, della qualità e della tracciabilità delle produzioni agroalimentari e forestali.</p>	<p>Unità 8 – Il bilancio di esercizio</p>	<p>Cenni</p>

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
------------------------------	-------------------------	---

<p>Competenze chiave del 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; <p>Traguardi (DM 35/2020): N. 10</p>	<p>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale sulla LEGGE 7 marzo 1996, n. 109 «Disposizioni in materia di gestione e destinazione di beni sequestrati o confiscati.» • Lezione partecipata sul ruolo delle Cooperative/Associazioni che gestiscono beni confiscati alle mafie • Dibattito in classe sulla Mafia del Brenta • Lavoro di gruppo: realizzazione ppt di gruppo su Cooperativa che gestisce fondi agricoli confiscati alle mafie e successiva esposizione • Partecipazione alla giornata di formazione “Parole per la legalità” organizzata dalla Consulta Provinciale degli studenti di Padova
<p>Competenze chiave del 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza in materia di cittadinanza; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; <p>Traguardi (DM 35/2020): N. 1</p>	<p>Legislazione di settore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imprenditore agricolo, attività agricole principali e attività connesse, forme di conduzione (Art 2135 c.c. e successivi) • Documenti obbligatori secondo Decreto IVA (D.P.R. 633/1972) • Normativa in materia di cooperative (art. 2511 c.c.; art 45 Costituzione)

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico.

Piove di Sacco, 05 giugno 2021

Il Docente

Gandolfo Aiosa _____
Domenico Marinucci _____

I rappresentanti degli studenti

