

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	3 <sup>^</sup> ASA
<b>INDIRIZZO</b>	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2020/21
<b>DISCIPLINA</b>	Economia agraria e legislazione di settore agrario e forestale
<b>DOCENTE</b>	Gandolfo Aiosa (Teorico) Domenico Marinucci (ITP)

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3<sup>^</sup>ASA

**Libro di testo adottato: Economia e contabilità agraria (Battini)**

**Altri materiali utilizzati:** (ppt e pdf predisposti dal docente, fotocopie prezziario agricoltura, circolari Agenzia delle Entrate)

COMPETENZE SVILUPPATE	UNITÀ	CONTENUTI
<p><b>COMPETENZA 9</b> Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria.</p>	<p><b>Unità 1 – La compravendita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le condizioni di vendita</li> <li>• I documenti della compravendita</li> <li>• La compravendita di immobili</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 9</b> Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria.</p>	<p><b>Unità – 2 Le forme di pagamento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il pagamento in contanti</li> <li>• L'assegno bancario e circolare</li> <li>• Le cambiali</li> <li>• Il bonifico e altre operazioni bancarie</li> <li>• Le carte di credito</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 4</b> Supportare la gestione di soluzioni tecniche e partecipa ai processi di controllo della sicurezza, della qualità e della tracciabilità delle produzioni agroalimentari e forestali.</p>	<p><b>Unità 3 – L'impresa e l'imprenditore agricolo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'azienda e l'impresa</li> <li>• Le imprese individuali e le imprese collettive</li> <li>• L'imprenditore agricolo</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 9</b> Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria.</p>	<p><b>Unità 4 – Le rilevazioni e le scritture contabili</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La gestione dell'azienda e le rilevazioni contabili</li> <li>• Le scritture contabili</li> <li>• Il conto</li> </ul>

<p><b>COMPETENZA 9</b> Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria.</p>	<p><b>Unità 5 – Le scritture contabili elementari</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il libro partitario clienti</li> <li>• Il libro partitario fornitori</li> <li>• Lo scadenziario</li> <li>• La contabilità del magazzino</li> <li>• Il conto bestiame</li> <li>• Il registro di produzione del latte</li> <li>• Le scritture relative al personale dipendente</li> <li>• Il registro dei beni ammortizzabili</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 9</b> Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria.</p>	<p><b>Unità 6 – Il patrimonio ed il reddito</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il patrimonio</li> <li>• L’inventario</li> <li>• Il reddito</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 9</b> Interpretare la funzione dei diversi fattori della produzione nelle attività di gestione e direzione delle opere di miglioramento e trasformazione fondiaria.</p>	<p><b>Unità 7 – Le scritture contabili generali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le scritture generali</li> <li>• Il sistema ed il metodo contabile</li> <li>• La classificazione dei conti</li> <li>• Le registrazioni</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 4</b> Supportare la gestione di soluzioni tecniche e partecipa ai processi di controllo della sicurezza, della qualità e della tracciabilità delle produzioni agroalimentari e forestali.</p>	<p><b>Unità 8 – Il bilancio di esercizio</b></p>	<p>Cenni</p>

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”**

<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>
------------------------------	-------------------------	---

<p>Competenze chiave del 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza alfabetica funzionale;</li> <li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>• competenza in materia di cittadinanza;</li> <li>• competenza imprenditoriale;</li> </ul> <p>Traguardi (DM 35/2020): N. 10</p>	<p><b>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale sulla LEGGE 7 marzo 1996, n. 109 «Disposizioni in materia di gestione e destinazione di beni sequestrati o confiscati.»</li> <li>• Lezione partecipata sul ruolo delle Cooperative/Associazioni che gestiscono beni confiscati alle mafie</li> <li>• Dibattito in classe sulla Mafia del Brenta</li> <li>• Lavoro di gruppo: realizzazione ppt di gruppo su Cooperativa che gestisce fondi agricoli confiscati alle mafie e successiva esposizione</li> <li>• Partecipazione alla giornata di formazione “Parole per la legalità” organizzata dalla Consulta Provinciale degli studenti di Padova</li> </ul>
<p>Competenze chiave del 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza in materia di cittadinanza;</li> <li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> </ul> <p>Traguardi (DM 35/2020): N. 1</p>	<p><b>Legislazione di settore</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprenditore agricolo, attività agricole principali e attività connesse, forme di conduzione (Art 2135 c.c. e successivi)</li> <li>• Documenti obbligatori secondo Decreto IVA (D.P.R. 633/1972)</li> <li>• Normativa in materia di cooperative (art. 2511 c.c.; art 45 Costituzione)</li> </ul>

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico.

Piove di Sacco, 05 giugno 2021

Il Docente

Gandolfo Aiosa \_\_\_\_\_  
Domenico Marinucci \_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_